МАТЕРИАЛ

для членов информационно-пропагандистских групп

(август 2025 г.)

**ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА – ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

*на основе информации*

*Национального статистического комитета Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь, Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь,*

*Национальной академии наук Беларуси,*

*материалов государственных СМИ*

Важнейшим фактором, движущей силой развития общества и государства в современных условиях является интеллектуальный потенциал человека. Мы наблюдаем все возрастающую роль человеческого капитала в развитии современной экономики. Человек с присущими ему способностями, знаниями и возможностью творчески и нестандартно решать поставленные задачи становится залогом успеха новых проектов.

Глава государства А.Г.Лукашенко неоднократно подчеркивал, что ***«человеческий капитал является для нас самой высокой ценностью. Ибо это инвестиции в будущее», «человеческий капитал – это главный ресурс страны, на развитие которого мы всегда найдем средства»****.*

**Национальная система образования – фактор экономического роста и благосостояния страны**

Беларусь является государством, где реализуется принцип непрерывности образования *(образование через всю жизнь*), реализуется и гарантируется право на бесплатное получение образования.

**Государственная поддержка образования в Республике Беларусь** играет ключевую роль в обеспечении равного доступа к знаниям для всех слоев населения. Основой этой поддержки является ***система бесплатного среднего образования и бюджетные места в учреждениях высшего и среднего специального образования****.*

К другим мерам государственной поддержки относятся стипендии за счет средств республиканского или местных бюджетов, общежития, предоставляемые на время обучения. Ряд категорий обучающихся получают также бесплатное горячее питание, бесплатные учебники и пособия, спецодежду и обувь на практике и стажировках.

Особое внимание уделяется ***государственной поддержке одаренных учащихся и студентов****.* Действует специальный фонд Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, из средств которого 17 июля 2025 г. назначены очередные стипенд 192 студентам УВО назначены стипендии Президента. Гранд-премий с присвоением звания лауреата специального фонда удостоены  
28 победителей международных олимпиад и конкурсов.

***Справочно:***

*В 2025 году 29 учащихся приняли участие в 5-ти международных олимпиадах, завоевав 28 медалей (3 золотых, 14 серебряных, 11 бронзовых). Абсолютным победителем XXI Международной географической олимпиады (iGeo-2025) стал выпускник брестской гимназии Николай Мисиюк.*

Кстати, победители (дипломы I, II, III степени) международных олимпиад и республиканской олимпиады по учебным предметам зачисляются в учреждения высшего образования **без вступительных испытаний**.

На сегодняшний день **национальная система образования позволяет удовлетворять потребность экономики в трудовых ресурсах** за счет подготовки в учреждениях образования специалистов со средним специальным, высшим образованием, рабочих с профессионально-техническим, средним специальным образованием. Выпускники принимаются на первичные должности, для занятия которых не требуется стаж профессиональной деятельности.

В республике сформирована **система**, объединяющая заказ на подготовку кадров, объем и структуру подготовки, а также трудоустройство специалистов, рабочих, служащих, подготовленных за счет бюджетных средств. Уместно будет отметить, что только наша страна на постсоветском пространстве сохранила систему **профессионально-технического образования и среднего специального образования**. Это с завистью отмечают все соседи, потому что высококвалифицированных рабочих, толковых инженеров и головастых технологов не хватает нигде в мире.

Успехам в сфере образования способствует реализация требования нашего Президента о недопустимости в ней метаний, экспериментов ради эксперимента. Наоборот, дана установка на то, чтобы все было четко, прозрачно, понятно – и учителям, и детям, и родителям.

При этом это не отменяет необходимости системы оперативно реагировать на запросы времени, находясь в авангарде всего нового и прогрессивного.

А это значит, что государством будут реализованы новые подходы по всемерному всестороннему формированию личности, как движущей силы развития общества и государства.

С 1 сентября начнут действовать **изменения, внесенные в Кодекс об образовании**.

***Справочно:***

*В частности, внесены изменения в ЦЭ и итоговую аттестацию школьников; введен новый порядок распределения, предусматривается больше гарантий для выпускников УВО и колледжей. Количество уроков по предмету «Физическая культура и здоровье» увеличивается с двух до трех; в сельские школы возвращена программа по обучению вождению; упрощена организация подвоза школьников; закреплена обязанность для школьников придерживаться делового стиля одежды и др.*

**Экспорт образовательных услуг** в Республике Беларусь является перспективным направлением международного сотрудничества и укрепления гуманитарных связей. В последние годы белорусские учреждения образования активно развивают программы, направленные на привлечение иностранных студентов, особенно из стран СНГ, Азии, Африки и Латинской Америки *(более 110 стран)*.

Наблюдается тенденция к росту востребованности белорусского образования среди иностранных граждан, желающих обучаться в УВО Республики Беларусь. Если в 2010 году в республике обучалось около   
10 тыс. иностранных граждан, то на 1 января 2025 г. уже порядка 34 тыс. *(из более 110 стран)*.

Привлекательность белорусского образования обусловлена высоким качеством преподавания, доступными условиями обучения, современными учебными программами и признанием дипломов за рубежом.

Для стимулирования экспорта образовательных услуг государство реализует ряд мер: упрощение визового режима для иностранных студентов, поддержка рекламных кампаний за рубежом, развитие онлайн-курсов и платформ дистанционного обучения. Эти шаги позволяют не только расширить приток студентов, но и укрепить экономическое положение учреждений образования, сделать их менее зависимыми от государственного финансирования.

В более широком контексте экспорт образования способствует формированию **положительного имиджа Беларуси** как страны, ориентированной на знания, диалог и международное партнерство. Иностранные выпускники, получившие образование в Беларуси, являются примером народной дипломатии, способствующей развитию взаимопонимания между народами.

Выбор курса на создание социального государства позволил определить верную стратегию функционирования и развития системы образования Республики Беларусь. Об этом свидетельствуют такие макропоказатели по данным переписи населения 2019 года, как уровень грамотности взрослого населения (99,9%), охват общим базовым, общим средним, профессионально-техническим, средним специальным, высшим и научно-ориентированным образованием занятого населения (99,6%).

***Справочно:***

*По индексу уровня образования в 2024 году Республика Беларусь заняла 40-е место из 193 стран (2023 г. – 57-е место из 207 стран).*

***Справочно по Шумилинскому району:***

Система образования Шумилинского района представлена 20 учреждениями:

- 9 учреждений общего среднего образования (из них 5 средних школ и 4 базовые школы). В 2024/2025 учебном году обучалось 1739 учащихся.

- 8 учреждений дошкольного образования. В 2024/2025 учебном году – 536 воспитанников.

В Государственном учреждении дополнительного образования «Шумилинский районный центр детей и молодёжи» в 2024/2025 учебном году организована работа 76 объединений по интересам по 8 профилям (декоративно-прикладное, художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, экологическое, техническое, культурно-досуговое, общественно – гуманитарное, естественно - математическое) для 813 учащихся.

В районе работает ГУО «Шумилинский районный социально-педагогический центр».

В учреждениях образования Шумилинского района созданы учебно-исследовательские общества учащихся. Работа школьных учебно-исследовательских обществ проводится на протяжении всего учебного года, то есть носит системный характер.

Ежегодно проводится районная конференция исследовательских работ учащихся, которая состоит из заочного и очного этапов.

Учащиеся района принимают участие в областных этапах конкурсов исследовательских работ и проектов, областной научно-практической конференции «Квант».

***Справочно:*** *На конкурсе исследовательских работ «Эврика-2024» работа учащейся 10 класса Никитихинской СШ награждена диплом 2 степени главного управления по образованию Витебского облисполкома; Победителями заключительного (областного) этапа конкурса работ исследовательского характера (конференции) и проектов учащихся V-VIII классов учреждений общего среднего образования Витебской области ”Я познаю мир“ в 2025 году стали семь учащихся из четырех учреждений образования: СШ №1, Слободской БШ, Мишневичской БШ,СШ №2, заключительного (областного) этапа конкурса работ исследовательского характера Витебской области ”Вернисаж“ для учащихся 2-4 классов в 2025 году стали учащиеся из Слободской БШ (диплом 1 степени), областной научно-практической конференции «Квант» – учащаяся Мишневичской БШ.*

Результативное участие учащихся учреждений образования района в республиканских и международных конференциях исследовательского характера.

***Справочно*:** *Работы учащихся ГУО «Никитихинская средняя школа им. Героя Советского Союза Н.А.Лоскунова Шумилинского района», ГУО «Кордонская средняя школа имени Героя Беларуси А.И.Дубко Шумилинского района» отмечены дипломами третьей степени на 18 международной научно-практической конференции «Великая Отечественная война 1941-1945г. в исторической памяти народа».*

Учреждения образования тесно сотрудничают с УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова» в плане развития научно-исследовательских компетенций учащихся. Преподаватели ВГУ являются консультантами учебно-исследовательских работ учащихся. Налажено сотрудничество с Институтом языкознания имени Якуба Коласа Центра исследований белорусской культуры, языка и литературы Национальной академии наук Беларуси.

***Справочно:*** *26 апреля состоялась научно-практическая конференция учащихся района совместно с Институтом языкознания имени Якуба Коласа Центра исследований белорусской культуры, языка и литературы Национальной академии наук Беларуси.*

Стратегически важным для сферы образования является вопрос самообеспечения кадрами.

Во всех УО района открыты классы (группы) профессиональной направленности (педагогические, инженерные, аграрные).В профильных классах (группах) педагогической направленности в 2024/2025 учебном году обучалось 37 (СШ №1, СШ №2, Обольская СШ), учащихся, в инженерных – 14 (СШ №1, Кордонская СШ), аграрной – 46 (СШ №2, Обольская СШ, Никитихинская СШ, Кордонская СШ). Всеми учреждениями образования заключены договора о сотрудничестве с учреждениями высшего образования (УО «Витебская ордена «Знак Почёта» государственная академия ветеринарной медицины», УО «Полоцкий государственный университет имени Ефросинии Полоцкой», УО «Витебский государственный технологический университет», УО «Витебский государственный университет им. П.М.Машерова»).

С 2023 года в районе функционирует класс инженерной направленности. В текущем году состоялся первый выпуск учащихся инженерного класса. 89% выпускников зачислены на инженерные специальности. Среди них есть учащиеся, которые точно вернуться трудиться на предприятия района.

В районе не первый год функционируют классы аграрной направленности. Положительным примером является ГУО «Кордонская средняя школа имени Героя Беларуси А.И.Дубко Шумилинского района», где в 2025 году 50% выпускников поступила на специальности аграрного профиля.

В ГУО «Средняя школа №1 им. Героя Советского Союза П.А.Акуционка г.п. Шумилино» 1 декабря 2024 открыт инженерно-технический центр на базе кабинета информатики. Организована работа по установлению договорного сотрудничества между руководствами учреждения образования и предприятий, что позволит обеспечить целевую подготовку выпускников и закрепление молодых специалистов на предприятиях района.

Системный подход в организации профориентационной работы, тесное взаимодействие потенциальных абитуриентов с заказчиками кадров позволит снизить отток обучающихся за рубеж, решить стратегические задачи, определенные в Концепции государственной кадровой политики Республики Беларусь, направленные на обеспечение кадровой безопасности.

**Состояние и перспективы развития отечественной науки**

Беларусь – страна, в которой развивается целая индустрия интеллекта, для которой создан научный ландшафт. Сформирована междисциплинарная многовекторная структура, включающая академическую, вузовскую и отраслевую компоненты, функционирующие в тесном взаимодействии. Работают многочисленные отраслевые лаборатории, совместные кафедры, кластеры, центры. Все это обеспечивает получение новейших результатов мирового уровня и наукоемкой продукции, решает задачи научно-технологического суверенитета, импортозамещения и наращивания экспорта.

В Беларуси утверждены **приоритетные направления научной, научно-технической и инновационной деятельности в стране  
на 2026-2030 годы**.

Это цифровые технологии и искусственный интеллект, инновационные технологии в промышленности, биологические и медицинские технологии, инновационные технологии в агропромышленном комплексе и пищевой промышленности, научное и научно-техническое обеспечение безопасности человека, общества и государства.

Для реализации этих направлений Республика Беларусь располагает соответствующим **кадровым научным потенциалом**.

Каждый третий научный работник – это молодой ученый в возрасте до 35 лет.

В Республике Беларусь создана **система стимулирования и привлечения в научную сферу одаренной молодежи**.

***Справочно:***

*открытый конкурс по назначению стипендий Президента Республики Беларусь талантливым молодым ученым;*

*открытый конкурс по назначению стипендий Президента Республики Беларусь аспирантам;*

*конкурс научно-исследовательских работ докторантов, аспирантов, соискателей и студентов;*

*конкурс на выполнение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований совместно научными группами под руководством молодых ученых Беларуси и России и др.*

***Ежегодно*** в различных отраслях экономики ***внедряется более   
300*** академических разработок, способствующих повышению конкурентоспособности Республики Беларусь на международных рынках.

Приведем некоторые **примеры инновационных производств, разработки которых были внедрены в реальный сектор по состоянию на июль 2025 г**.

На базе Института физики им. Б.И.Степанова создано инновационное производство по выпуску экспортоориентированных высокотехнологичных лазерных систем с диодной накачкой нового поколения, а также прецизионных оптических элементов лазерного качества.

Освоен выпуск новейших образцов техники, в том числе:

электрического карьерного самосвала грузоподъемностью 120 т; самосвала карьерного грузоподъемностью 136 т; шлаковоза грузоподъемностью 80 т с чашей объемом 11 м³ и тяжеловоза грузоподъемностью 150 т *(ОАО «БЕЛАЗ»)*;

трактора «Беларус» на базе бесступенчатой трансмиссии с двигателем Weichai (Вейчай) мощностью 330 л. с.; трактора «Беларус» с центральным приводом и передним ведущим мостом увеличенной грузоподъемности *(ОАО «МТЗ»)*;

новых грузовых автомобилей, включая модели с правым расположением органов управления; перронного автобуса второго поколения с двигателем мощностью 300 л. с. *(ОАО «МАЗ»)*.

В ОАО «Планар» поставлен на производство высокопроизводительный генератор изображений с применением технологии пространственно- световой модуляции.

Разработан ассортимент и освоена технология производства новых видов продуктов мясных и из мяса птицы *(изделия колбасные, полуфабрикаты)* с пониженной калорийностью для питания детей дошкольного и школьного возраста с повышенным индексом массы тела.

Для примера, ***фактический выпуск импортозамещающей продукции и услуг по разработкам НАН Беларуси, внедренным в экономику, составляет порядка 335 млн долларов США в год****.*

Одну из ключевых позиций в развитии инновационного предпринимательства Республики Беларусь занимают **технопарки**, которые активно содействуют усилению интеграционных процессов между учреждениями образования и инновационными предприятиями в производственной, кадровой, научно-исследовательской сферах.

На сегодняшний день в республике действуют 14 технопарков, расположенных во всех регионах страны: по одному в Брестской, Гомельской и Гродненской областях, по два в Минской и Могилевской областях, три в Витебской области и четыре в г.Минске.

***Справочно:***

*По итогам 2024 года численность работников резидентов технопарков составила 6 424 человека, что на 83% больше аналогичного показателя 2021 года (3 506 человек).*

*Объем выпуска продукции резидентами технопарков за 2024 год составил более 1 млрд рублей, что в три раза больше, чем было зафиксировано в 2021 году – 320,3 млн рублей.*

*По итогам 2024 года резидентами технопарков поставлено   
на экспорт продукции на 459,6 млн рублей (в 2021 году – 137,9 млн рублей).*

В Беларуси проводится системная работа по развитию **международного научно-технического сотрудничества**. Основные усилия государства направлены на углубление взаимодействия в Союзном государстве, ЕАЭС, СНГ и со странами дальней дуги.

Белорусские ученые сотрудничают с коллегами со всего мира.

Новые возможности перед Беларусью открывает присоединение   
4 июля 2024 г. в Астане к Шанхайской организации сотрудничества. Начато взаимодействие в рамках соглашения между правительствами государств *–* членов ШОС о научно-техническом сотрудничестве.

Развивается и научное сотрудничество со странами дальней дуги. В их числе Китай, Индия, Турция, Венесуэла, Сингапур и многие другие.

Только на базе организаций НАН Беларуси действует   
33 международных исследовательских центра с организациями России, Китая, Вьетнама, Турции, ЮАР и др.

Одним из ключевых направлений интеграции является научно-техническое и инновационное сотрудничество между Республикой Беларусь и Российской Федерацией. Союзные программы и проекты уже доказали свою успешность. Значимые результаты получены в области космоса, микроэлектроники, медицины, агропромышленных технологий и по другим направлениям.

В настоящее время выполняются три научно-технические программы Союзного государства:

**«Интелавто»** – разработка системы бортовой электроники автотранспортных средств, превосходящей существующие аналоги, в т.ч. управления двигателем, бортовой безопасности, роботизированного управления, высокоэффективных электродвигателей и других компонетов для электрического и гибридного транспорта;

**«Компонент-Ф»** – разработка новых образцов лазерной техники, применяемой для обработки различных материалов и производства медицинской техники;

**«Комплекс-СГ»** – разработка базовых элементов орбитальных   
и наземных средств в интересах создания многоспутниковых группировок малоразмерных космических аппаратов наблюдения земной поверхности и околоземного космического пространства.

Выбор курса на создание социального государства позволил определить верную стратегию функционирования и развития системы образования Республики Беларусь. Об этом свидетельствуют такие макропоказатели по данным переписи населения 2019 года, как уровень грамотности взрослого населения *(99,9%)*, охват общим базовым, общим средним, профессионально-техническим, средним специальным, высшим и научно-ориентированным образованием занятого населения *(99,6%)*.

**Достижения и успехи развития Республики Беларусь отмечены на международном уровне.**

В рейтинге достижения Целей устойчивого развития Беларусь заняла 32-е место среди 167 стран согласно Sustainable Development Report 2025.

По индексу человеческого развития среди 193 стран, по данным Доклада ПРООН о человеческом развитии в 2025 году, Беларусь занимает 65-е место в Глобальном индексе человеческого развития (ИЧР). В рамках оценки достижения страны в трех основных аспектах: продолжительность жизни, образование и уровень жизни, **Беларусь принадлежит к категории стран с очень высоким уровнем человеческого развития**.

\*\*\*\*

***«Инвестиции в науку являются ключевым условием экономической стабильности и состоятельности любого государства. Мы в этом не исключение. Время такое, что без реальных достижений в научной сфере движение вперед невозможно»****,**– сказал Президент на совещании по анализу деятельности Национальной академии наук Беларуси.*

**ОБ ОСНОВНЫХ СПОСОБАХ ВОВЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ В ПРОТИВОПРАВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ И МЕРАХ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИМ**

Способов вовлечения детей в преступную деятельность может быть множество. Основные из них:

Уговор – убеждение в том, что предстоящее действие нужно (можно) совершить.

Принуждение, угрозы. Угрожать могут чем угодно – тем, что расскажут одноклассникам какую-то тайну, сообщат родителям о неудовлетворительных оценках и прогулах, выложат в интернет нелицеприятное видео и т.д. Угрожать могут физическим насилием.

Обещание – такая форма воздействия на ребенка предполагает предложение взамен на совершение преступления какого-то блага – гаджета, компьютерной игры на носителе, денег и т.д.

Обман – сообщение ребенку недостоверной информации о том, к чему его склоняют.

Законодательство Республики Беларусь предусматривает уголовную и административную ответственности за вышеуказанные деяния, а именно:

Статья 19.4 КоАП Республики Беларусь «Вовлечение несовершеннолетнего в антиобщественное поведение»:

Вовлечение несовершеннолетнего в антиобщественное поведение путем покупки для него алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива, а также иное вовлечение лицом, достигшим возраста восемнадцати лет, заведомо несовершеннолетнего в употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива либо в немедицинское употребление сильнодействующих или других одурманивающих веществ, а равно вовлечение несовершеннолетнего в участие в собрании, митинге, уличном шествии, демонстрации, пикетировании, ином массовом мероприятии, проводимых с нарушением установленного порядка – влекут наложение штрафа в размере от пяти до тридцати базовых величин.

Статья 173 УК Республики Беларусь «Вовлечение несовершеннолетнего в антиобщественное поведение»:

1. Вовлечение лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста, заведомо несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков, либо в систематическое немедицинское употребление сильнодействующих или других одурманивающих веществ, либо в бродяжничество или попрошайничество – наказывается арестом, или ограничением свободы на срок до трех лет, или лишением свободы на тот же срок.

2. То же действие, совершенное с применением насилия или с угрозой его применения либо совершенное родителем, педагогическим работником или иным лицом, на которое возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего – наказывается ограничением свободы на срок от двух до пяти лет или лишением свободы на срок от одного года до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью или без лишения.

В настоящее время в районе участились случаи вовлечения несовершеннолетних в антиобщественное поведение. Зачастую это связано с покупкой или совместным распитие алкогольных напитков. За текущий период 2025 года выявлено 29 фактов вовлечения несовершеннолетних в антиобщественное поведение, т.е. совершение правонарушения, предусмотренного ст. 19.4 Кодекса об административных правонарушениях Республики Беларусь. В ряде случаев вовлекают детей в распитие алкогольных напитков их совершеннолетние друзья, взрослые мужчины, ведущие аморальный образ жизни.

Настораживает тот факт, что за неполные 8 месяцев 2025 г. в районе выявлено 15 несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, из них в отношении двух установлены повторные факты. Имеет место случай, когда 15-летний подросток, настолько увлекся распитием пива «Garage», что попал в реанимацию с диагнозом «алкогольная интоксикация», 16-летний подросток в связи со злоупотреблением спиртными напитками был госпитализирован в Витебский областной клинический центр психиатрии и наркологии.

Особое беспокойство вызывает такое явление в молодежной среде как «селфхарм» или «самоповреждение» – преднамеренное повреждение своего тела, как правило, выражающееся в порезах рук и ног. В период летних каникул выявлено 2 подростка в возрасте до 14 лет, которые наносили себе порезы для того, чтобы справиться со своим эмоциональным дискомфортом, один из них нанес себе 23 пореза из-за того, что родители забрали телефон.

Кроме этого, необходимо обратить внимание, что родители или лица их заменяющие, обязаны сопровождать детей до 16 лет в ночное время (с 23:00 до 6:00) вне дома, либо обеспечить их сопровождение совершеннолетним лицом. Данная обязанность предусмотрена частью 2 статьи 10.3 Кодекса об административных правонарушениях Республики Беларусь. За указанное административное правонарушение предусмотрен штраф в размере до 2 базовых величин.

В районе значительно увеличилось количество родителей, которые допускают нахождение своих детей в возрасте до 16 лет в ночное время без сопровождения. За прошедший период 2025 года уже выявлено 11 случаев, что на 8 больше за аналогичный период прошлого года.

Основная причина такого поведения связана с ослаблением семейных связей, недостаточным контролем со стороны родителей (законных представителей) за поведением ребенка, недостаточной организацией полезной досуговой занятости детей.

Меры противодействия вовлечения детей в противоправные действия:

Создание безопасной среды:

- обеспечение контроля за местонахождением и времяпрепровождением детей, особенно в вечернее время;

- ограничение доступа к потенциально опасным местам и ресурсам, таким как интернет-сайты с запрещенным контентом;

- создание благоприятной атмосферы в семье и школе, где ребенок чувствует себя защищенным и может открыто говорить о своих проблемах.

Контроль за поведением:

- внимание к изменениям в поведении ребенка, таким как скрытность, агрессивность, употребление алкоголя или наркотиков;

- регулярное общение с ребенком, выявление его интересов и проблем, оказание поддержки и помощи;

- сотрудничество с педагогами, психологами и другими специалистами для выявления и решения проблем.

Своевременное реагирование:

- обращение в правоохранительные органы или службы по делам несовершеннолетних при подозрении на вовлечение ребенка в антиобщественное поведение.

- оказание помощи ребенку, попавшему в ситуацию вовлечения, в том числе психологической и юридической.

Забота о детях, их воспитание – это право и обязанность каждого родителя.

**ВЛИЯНИЕ АВТОТРАНСПОРТА НА ЗАГРЯЗНЕНИЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА**

На этапе индустриализации человечество столкнулось с проблемой загрязнения окружающей его среды. Одной из причин этого является использование (сжигание) ископаемого топлива.

Значительный вклад в загрязнение воздуха городов вносит автотранспорт, оснащенный двигателем внутреннего сгорания.

Следует отметить, что количество автомашин увеличивается. В 2024 году в Витебской области выбросы от мобильного транспорта составили 38,6 тыс. тонн или 31 % от всех промышленных и автотранспортных выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух.

При этом, городские магистрали и перекрестки являются локальными очагами, где высокая концентрация в воздухе продуктов сгорания топлива и загрязняющие вещества от машин поступают в приземный слой воздуха распространяясь на уровне дыхания людей.

Современные развивающиеся технологии по использованию транспорта на электрической тяге решают проблему загрязнения воздуха, но до массового их использования требуется время и совершенствование их характеристик.

Поэтому актуальными являются мероприятия, которые несут в массы идею по улучшению экологической обстановки населенных пунктов, такие как:

увеличение озелененности городских пространств;

недопущение сжигания растительных отходов;

увеличение доли городского электрического транспорта и протяженности их маршрутов;

расширение сети велодорожек, велопарковок и велопроката;

сокращение количество поездок на личном автомобиле в пользу использования общественного транспорта.

Важной компанией по обеспечению качества атмосферного воздуха в городах является ежегодное проведение 22 сентября международной акции ”День без автомобиля“. В этот период автомобилистам предлагается пересмотреть свои привычки и по возможности в большей степени использовать пешеходный, велосипедный и общественный транспорт для передвижения по городу.